Activité pour la classe : CFP

Crédit : *Joelle Bonenfant, Jean Lacroix*

Thèmes et situations : Agenda et Emploi du temps

Fiche pédagogique

Activité : Une semaine dans la vie de Jean-Philippe Bigard	Compréhension orale
Objectifs communicatifs et/ou professionnels	• Parler de ses activités quotidiennes • Situer dans le temps • Exprimer la fréquence et la durée
Objectifs linguistiques	• Indicateurs temporels (avant, vers…) • Adverbes de fréquence (souvent, rarement…) • Expression de la durée (mettre une heure…) • Verbes au présent exprimant une activité
Déroulement et/ou commentaires	***Travail sur le document*** 1. Travail individuel (ou par 2) et mise en commun : activités 1 et 2. Ces activités portent sur la compréhension du sens. Lors de la mise en commun, demander de justifier les réponses (indication des parties du document qui contiennent les informations) et travailler sur les interactions (plaisanteries, implicites, silences… 2. Travail individuel et mise en commun : activités 3 et 4. Ces activités portent sur la grammaire. Elles peuvent se faire avec la transcription. ***Après le travail sur le document*** 3. Dialogue en situation : création de courts dialogues en situation sur le même modèle.
Matériel et/ou support	Enregistrement audio de l'interview à télécharger.

Une semaine dans la vie de Jean-Philippe Bigard

Chaque semaine, une station de radio demande à une personne de présenter ses activités de la semaine.

La journaliste Bonjour, aujourd'hui, c'est Jean-Philippe qui va vous parler de son emploi du temps de la semaine.

Jean- Philippe Oui, alors, Je m'appelle Jean-Philippe Bigard, j'ai 39 ans. Je suis cadre dans une entreprise de matériel de bureau. J'habite dans la banlieue sud-ouest de Paris, à Orsay, mais mon bureau est à Paris dans le 9^{e} arrondissement, près de la gare du nord. Je me lève en général vers 6 heures du matin. Je pars de chez moi vers 7 heures et quart, je vais à la gare à pied. Je prends le RER jusqu'à la gare du Nord. Au total, je mets une heure-une heure et quart pour aller à mon travail. Je commence mon travail à 8 heures et demie. A midi, j'ai une heure pour déjeuner. Parfois, je vais dans un petit restaurant avec mes collègues mais je n'ai pas souvent le temps de déjeuner. La plupart du temps, je prends un sandwich dans un café. Le soir, je ne finis jamais à la même heure : il y a fréquemment des réunions en fin d'après midi et je suis rarement chez moi avant 20 heures. En semaine, je ne sors pas souvent le soir car je suis très fatigué mais les samedis et dimanches, je passe beaucoup de temps avec ma femme et mes trois enfants. Nous avons une petite maison avec un jardin. Souvent nous invitons des amis le samedi soir, ou bien nous allons au cinéma ou à un spectacle. Le dimanche matin, je fais presque toujours du vélo avec des amis.

La journaliste Merci, Jean-Philippe et à la semaine prochaine à tous.

Une semaine dans la vie de Jean-Philippe Bigard

➢Activité 1 : Répondez aux questions.

1. Comment s'appelle l'homme ? ……………………………
2. Quel âge a t-il ? ……………………………
3. Quelle est sa situation familiale ? ……………………………
4. Quelle est sa profession ? ……………………………
5. Que fait son entreprise ? ……………………………
6. Où habite-t-il ? ……………………………
7. Où se trouve son entreprise ? ……………………………
8. Comment va-t-il travailler ? ……………………………
9. Combien de temps lui faut-il pour se rendre à son bureau ? ……………………
10. Où déjeune-t-il ? En combien de temps ?……………………………
11. Quels sont ses loisirs ? ……………………………

➢Activité 2 : Comment est organisée la journée de M. Bigard ? Complétez le tableau.

Heures	Action/Activité

➢Activité 3 : Relevez les adverbes ou expressions qui indiquent la fréquence. Classez-les en ordre croissant de 1 à 8.

…… ……………………………….
…… ……………………………….
…… ……………………………….
…… ……………………………….
…… ……………………………….
…… ……………………………….
…… ……………………………….
…… ……………………………….

➢Activité 4 : Trouvez deux expressions qui indiquent la durée.

……………………………………………………..

……………………………………………………..

Une semaine dans la vie de Jean-Philippe Bigard : Corrigé

➢Activité 1 : Répondez aux questions.

1. Comment s'appelle l'homme ? **Jean-Philippe Bigard.**
2. Quel âge a t-il ? **39 ans.**
3. Quelle est sa situation familiale ? **Il est marié.**
4. Quelle est sa profession ? **Il est cadre.**
5. Que fait son entreprise ? **Elle fabrique du matériel de bureau.**
6. Où habite-t-il ? **à Orsay en banlieue sud-ouest de Paris.**
7. Où se trouve son entreprise ? **à Paris dans le neuvième arrondissement.**
8. Comment va-t-il travailler ? **en RER.**
9. Combien de temps lui faut-il pour se rendre à son bureau ? **Une heure.**
10. Où déjeune-t-il ? En combien de temps ? **Dans un café ou au restaurant / Une heure.**
11. Quels sont ses loisirs ? **Il passe du temps en famille ou avec des amis, va au cinéma ou au spectacle, fait du vélo.**

➢Activité 2 : Comment est organisée la journée de M. Bigard ? Complétez le tableau.

Heures	Action/Activité
6 heures	Il se lève
7 heures et quart	Il part de chez lui
8 heures et demie	Il commence sa journée de travail
Midi	Il va déjeuner
Vingt heures	Il rentre chez lui

➢Activité 3 : Relevez les adverbes ou expressions qui indiquent la fréquence. Classez-les en ordre croissant.

1. Jamais
2. Rarement
3. Pas souvent
4. Parfois
5. Fréquemment
6. La plupart du temps
7. En général
8. Toujours

➢Activité 4 : Trouvez deux expressions qui indiquent la durée.

- Je mets une heure-une heure et quart pour….
- J'ai une heure pour…..